



日本歯科大学新潟短期大学

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

DENTAL HYGIENIST
DENTAL TECHNICIAN

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA



Jump
into the
dentistry

日本歯科大学新潟短期大学

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

2026

2026
COLLEGE GUIDE

2	MESSAGE
4	DENTAL HYGIENIST 歯科衛生士とは
6	DENTAL TECHNICIAN 歯科技工士とは
8	ROAD TO DENTAL HYGIENIST / DENTAL TECHNICIAN 歯科衛生士／歯科技工士になるには
10	FIELD OF DENTAL HYGIENIST / DENTAL TECHNICIAN 歯科衛生士と歯科技工士の働くフィールド
12	POINT OF VIEW 本学の特徴
14	DEPARTMENT OF DENTAL HYGIENE 歯科衛生学科 1・2・3 学年
22	NATIONAL EXAMINATION PREPARATION SUPPORT 歯科衛生士国家試験対策
23	GRADUATE PROGRAMS 専攻科
26	DEPARTMENT OF DENTAL TECHNICIAN 歯科技工学科
30	CAMPUS LIFE キャンパスライフ
34	REAL INTERVIEW リアルインタビュー
38	DATA ROOM データルーム
40	OPEN CAMPUS オープンキャンパス
42	FAQ よくある質問
46	SUPPORT サポート
48	学長挨拶／本学の理念



日本歯科大学新潟短期大学

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA



Jump into the dentistry

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

「食べる」ことは、「生きる」こと。
私たちは日々、何かを食べることで生きています。

お口の中が健康な人は、美味しい食事を楽しむことができます。
歯が清潔できれいな人は、自然な笑顔をつくれます。

自分や家族、友達だけではなく、
まわりのみんなが楽しく健やかに毎日を過ごせたら――

歯科衛生士／歯科技工士の仕事は、「食べる」ために必要な、
歯やお口の中の健康をサポートすること。

「医療系の仕事に携わって、みんなの健康を守りたい」
「人を笑顔にできる仕事がしたい」
「ありがとうの声を聞きたい」

そんなふうに感じたら、
私たちと一緒に歯科について学んでみませんか？

みんなの健康を守り、みんなを笑顔にしたいから、
私たちは歯科を学ぶ。

Jump
into the
dentistry

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

P.14

DEPARTMENT OF
DENTAL HYGIENE

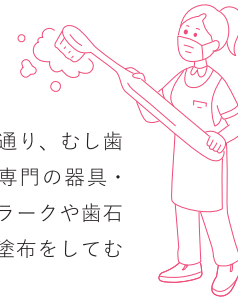
歯科衛生学科

歯科衛生士の仕事

「歯科衛生士」は、歯科医師の診療を補助するだけでなく、患者さんが口腔と全身の健康を保つための支援者として、とても大切な役割を担っています。

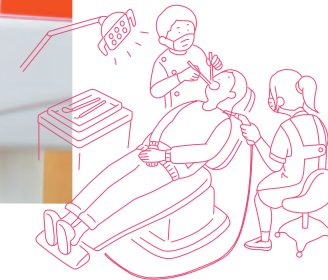
1 歯科予防処置

「歯科予防処置」はその名の通り、むし歯と歯周病を予防すること。専門の器具・器械を用いて患者さんのプラークや歯石を取り除いたり、フッ化物塗布をしてもし歯や歯周病を予防します。



2 歯科診療補助

「歯科診療補助」は、歯科診療の現場でのアシスタント業務全般です。歯科医師のサポートとして、治療器具の受け渡しをしたり、お口の中の水を吸ったり、歯の型を採ったり、患者さんのお口の中に直接触れて診療補助を行います。診療室の在庫管理や環境整備など様々な業務が含まれます。また最近では、高齢者や要介護者の咀嚼や飲み込む力を強くする摂食・嚥下機能訓練も注目されています。



3 歯科保健指導

「歯科保健指導」は、乳・幼児期から老年期までのそれぞれのライフステージにおいて、健康な人、病気や障がいのある人などすべての人に必要な支援です。知識や技術を伝え、患者さん自身で健康管理ができるよう導きます。



歯科衛生士

DENTAL HYGIENIST

歯科衛生士は、みんなの歯とお口の健康を守る歯科のスペシャリスト。

「歯科衛生士」は、むし歯や歯周病を予防するために、患者さんのブラッシング指導や、歯石除去、フッ化物塗布などを行います。また、お口の中の状態を把握するためにさまざまな検査もします。さらに、口腔内の健康の大切さを知ってもらい、生活習慣を改善させ健康を維持管理するための援助をします。ときには患者さんを情緒面で支援することもあります。

現代の超高齢社会においては、口腔ケアを必要としている人たちにその処置を行い、「口からおいしく食べる」ことの大切さを伝え、生活をサポートしていくという重要な役割も求められています。歯科衛生士はこれらたくさんの任務を担う、今日の歯科医療にはなくてはならない、歯科のスペシャリストです。

Jump
into the
dentistry

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

P.26

DEPARTMENT OF
DENTAL TECHNICIAN

歯科技工学科

歯科技工士の仕事

「歯科技工士」は、患者さんひとりひとりの治療に適した被せものや詰めもの、義歯（入れ歯）、矯正装置などを作ったり修理したりするクリエイティブな職人仕事です。



高度なスキルや、 デジタル技術を駆使した技工

歯科医師が作成した指示書から、歯の被せものや義歯（入れ歯）といった「歯科補綴装置」を作るのが、歯科技工士の主な仕事です。技工物は大きく分類して、歯を削った部分を回復するための詰めものや被せもの、歯を失った場合に装着する義歯（入れ歯）、歯並びを治すときに使う矯正装置などがあります。高度なスキルはもちろんのこと、治療方針などにより使用する素材が異なるため、あらゆるシーンに対応できる豊富な知識も必要になります。近年では、スポーツのパフォーマンス向上を目的としたマウスガードの製作なども増えてきました。またデジタル化が加速し、3Dプリンターなどのテクノロジーが進化することで、歯科技工物の可能性はますます広がっています。



歯科技工士

DENTAL TECHNICIAN

歯科技工士は、持ち前の技術で勝負するクリエイティブな歯の専門職。

歯は一度失うと、同じものが自然に再生されることはありません。そこで噛み合わせや見た目を回復させるために「補綴物（ほてつぶつ）」と呼ばれる、歯の被せもの、詰めもの、義歯（入れ歯）や歯科補綴装置などが必要になります。そこで活躍するのが、そういったものを歯科医師の指示のもとで作ったり加工・修理する「歯科技工士」です。その製作物はすべてが患者さんひとりひとりに合わせたオリジナル。

つまり歯科技工士の仕事はどれも熟練された専門技術なのです。デジタル技術が進歩した現代社会において、歯科技工士の仕事の内容はどんどん発展しています。そこでは3Dプリンターなどのテクノロジーを活用したり、コンピュータを用いたデザインを主な仕事としている歯科技工士もいます。個人のスキルや得意分野を活かすことで、働き方はこれからますます多様になっていくと考えられています。

歯科衛生士／歯科技工士になるには

Step Up!

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

資格取得と就職にいたる道のりはさまざまです。短期大学で決められた課程（歯科衛生士は3年間／歯科技工士は2年間）を修了し、国家試験に合格すると「歯科衛生士」「歯科技工士」として活躍の場が待っています。さらにその上を目指すなら専攻科に進んだり、大学に編入するなどの選択肢もあります。

歯科衛生士

こんな人が
向いている

「**歯科衛生士**」は常に患者さんと接する仕事です。そのため、さまざまな年代の人と向き合い、丁寧に接することのできるコミュニケーション能力、やさしさ、清潔感のある人材が求められます。また、歯科医師をはじめとした多職種と連携して仕事ができる協調性も大切です。



Pick up!

国家資格は
一生もの。

「歯科衛生士」「歯科技工士」は生涯有効の国家資格だから、一度取得すれば、生涯を通じて歯科衛生士／歯科技工士として働くことができます。

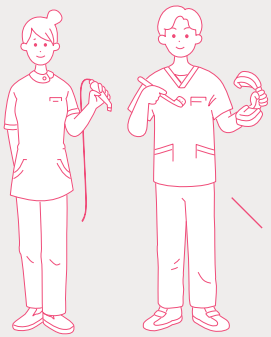
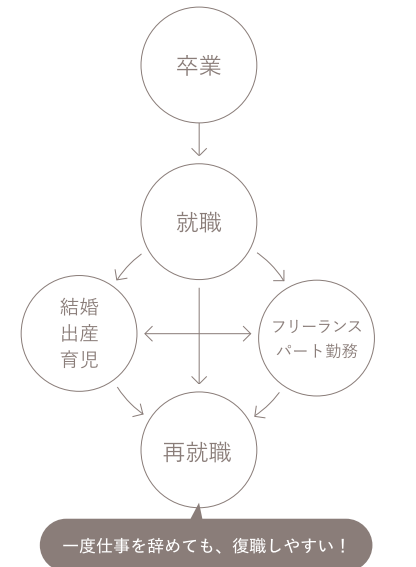


Pick up!

ライフスタイルによって
柔軟な働き方ができるのが、
特徴のひとつです。

人気の理由

歯科衛生士や歯科技工士が人気な職業である理由のひとつとして、「復職のしやすさ」があげられます。ライフイベントにより一度離職しブランクができたとしても、容易に復職可能です。仕事と出産・子育てや介護などの両立に適しており、男性・女性問わず、安心して働くことができます。パートタイムでの勤務も選べるほか、全国のどの地域でもニーズの高い医療職なので収入も安定しています。景気に大きく影響されることもなく、プライベートも充実できる職業です。



Start
高校
大学
社会人

入学

歯科衛生学科
3年間の履修

第1学年 P.16

第2学年 P.18

第3学年 P.20

卒業
試験

国家
試験

歯科衛生士
DENTAL HYGIENIST

さらに
Stepup!
専攻科
大学編入

就職

- ・歯科医院
- ・病院施設
- ・保健所
- ・保健施設など

さらに
Stepup!
新潟病院
歯科技工研修科

就職

- ・歯科技工所
- ・病院施設
- ・歯科医院
- ・一般企業
- ・独立開業など

歯科技工学科
2年間の履修

第1学年 P.28

第2学年 P.28

卒業
試験

国家
試験

歯科技工士
DENTAL TECHNICIAN

歯科技工士
こんな人が
向いている

「**歯科技工士**」が作るのは、口の中で歯の代わりになったり、食べる機能をサポートするとても精密で精巧なものです。そのため、手先が器用だったり、ものづくりが好きだったり、ひとりでコツコツと努力を積み重ねられる人が向いているといえるでしょう。また、デジタルの知識も大きなアドバンテージになります。



Start
高校
大学
社会人

入学

歯科衛生士と歯科技工士の働くフィールド実例

Work Style

DENTAL HYGIENIST
DENTAL TECHNICIAN

歯科衛生士

歯科医院

DENTAL CLINIC

一般的な“歯医者さん”で勤務。
歯科医師のアシスタントや、
患者さんのお口のメインテナンスが
業務の中心です。

医療職というと堅苦しいイメージを持つ人もいますが、意外とそんなことはなく、毎日楽しくお仕事をさせてもらっています！患者さんのお口の中をきれいにするとスッキリします！

2018年卒業 松澤 莉子 さん

歯科技工士

歯科技工所

DENTAL LABORATORY

歯科技工所は、歯の詰め物や
被せ物、入れ歯を作るところ。
それらの技工物を受注し、
納品するまでが主な仕事です。

自分の作った技工物によって患者さんの口元の機能や見た目が回復し、笑顔や自信を取り戻す手助けができることにやりがいを感じます。世界共通の技術でもあるので、様々な国で働けることは魅力のひとつだと思います。

2011年日本歯科大学新潟病院歯科技工研修科修了
ハワイホノルル在住 吉沢 亮平 さん

歯科衛生士

入院中の患者さんや外来の患者さんに寄り添って、がん治療における口腔ケアを行うのが私の主な仕事です。がん治療の手助けができたとき、この仕事をやっていてよかったと素直に感じます。

2010年卒業 若月 真実 さん

病院施設

HOSPITAL

総合病院や大学病院など、
大規模で専門性の高い病院施設で
各科と連携しながら、口腔ケアの
スペシャリストとして働きます。

歯科衛生士／歯科技工士の
活躍のフィールドは、これから
さらに多方面に広がっていきます！

歯科衛生士

保健福祉施設

WELFARE FACILITY

市町村の保健センターや、介護・福祉施設などで勤務。
今、様々な施設で歯科衛生士のニーズが増えています。

私は障がい者歯科をやりたくて、今の施設に就職しました。言葉で上手に伝えることができない場合は、絵カードやいろいろなツールを工夫して、患者さんとコミュニケーションを取っています。

2018年卒業 井上 麗奈 さん

歯科衛生士

訪問歯科診療

HOUSE CALL DENTISTRY

超高齢社会ですますます需要が高まる「訪問歯科診療」。
歯科以外の専門家と手を組んで、チーム医療の一員として
地域の健康に貢献します。

歯科医院に通うことができない患者さんの自宅や施設を訪問して、口腔ケアを行います。歯科以外の職種の方と触れあうことも多いです。やっぱり、患者さんと信頼関係を築けたときはすごく嬉しいです！

2017年卒業 岡田 優香 さん



Point of View

本学の特徴

日本歯科大学新潟短期大学



THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

P.14

DEPARTMENT OF
DENTAL HYGIENE

歯科衛生学科

P.23

GRADUATE
PROGRAMS

専攻科

P.26

DEPARTMENT OF
DENTAL TECHNICIAN

歯科技工学科

1

世界最大の歯科大学である
「日本歯科大学グループ」の安心感。

Point of View

本学の母体となる日本歯科大学は、1907（明治40）年にわが国最初の歯科医学校として創立され、新潟と東京に2つの短期大学、2つの歯学部、2つの附属病院を持ち、卒業生総数2万人以上を送り出している世界最大の歯科大学です。歯科の世界で多くのつながりをもつ本学だからこそ、就職や卒業後も安心です。

2

病院併設だから、臨床実習がスムーズ！
学びのすべてがキャンパス内で完結。

Point of View

同一キャンパスにある日本歯科大学新潟病院で一貫した高レベルな実習を受けられます。また、新潟病院には訪問歯科口腔ケア科があり、訪問歯科診療についても深く学ぶことができます。すべての学びがキャンパス内で完結し、学び慣れた場所で「歯科衛生士」「歯科技工士」を目指せます。

3

歯科のプロフェッショナルが集う！
令和7年「歯科技工学科」を新設！

Point of View

本学は2025年（令和7年）4月、新たに最新設備を有する「歯科技工学科」を新設しました。それにより、同一キャンパス内で「歯科医師」「歯科衛生士」「歯科技工士」の歯科の3つのプロフェッショナルを育成する、高度な相互連携が可能になりました。歯科の世界のプロを目指す学生のために、常に最適な環境を提供しています。





DEPARTMENT
OF DENTAL HYGIENE

歯科衛生学科

日本歯科大学新潟短期大学は、全国の短期大学歯科衛生学科に先駆けて、平成14（2002）年度より修業年限を3年制に変更しました。それは、近年の歯科医療の目標が病気の治療から予防へ、さらに口腔保健の向上へと変化し、歯科衛生士の役割がますます重要になってきているからです。

歯科衛生士の業務は、これまでの3大業務と呼ばれてきた歯科予防処置・歯科診療補助・歯科保健指導に加え、訪問歯科診療や口腔ケアはもちろんのこと、摂食・嚥下が困難な方への対応など多岐に渡っています。本学では、訪問口腔ケア実習など、学習環境およびカリキュラムの充実化を図り、地域社会に貢献できる歯科衛生士の養成を目指しています。

こんな資格や技能が取得できます

- ・歯科衛生士国家試験（受験資格）
- ・短期大学士（歯科衛生学）
- ・社会福祉主事任用資格
- ・医療事務技能審査試験（メディカルクラーク®）
- ・コミュニケーション検定
- ・Word文書処理技能認定試験
- ・PowerPoint®プレゼンテーション技能認定試験
- ・ケア・コミュニケーション検定

取得できる資格や技能について詳しくは P.21



歯科衛生学科の特徴

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA



最大の目標に向けて対策万全!!

国家試験合格率の高さが自慢です。

本学では独自の教育システムにより、開学以来、常に高い国家試験合格率を達成しています。令和6年度も**現役生の国家試験合格率が100%**と高水準をキープしています（全国平均91%）。

令和6年度
現役生国家試験
合格率（本学）

100%

入学から就職活動まで、

学生サポートが充実しています。

新しい環境での大学生活、そして将来のことで最初は不安かもしれませんが、就職活動はもちろんのこと、入学から卒業後まで、本学は学生のための手厚いサポート体制が整っています。なお、新潟市内、県内、また県外からも多数の求人募集が寄せられ、本学は毎年、**就職率100%**です。

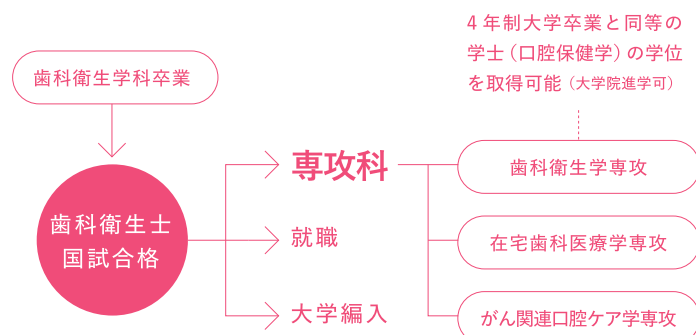
就職率

100%

臨床のプロを育成する「専攻科」。

4年制大学相当の学位取得も可能。

歯科衛生学科卒業後は、さらなる知識と技術を修得し臨床のプロフェッショナルを育成する「専攻科」があります。「歯科衛生学専攻」「在宅歯科医療学専攻」「がん関連口腔ケア学専攻」の3コースがあり、「歯科衛生学専攻」コースでは、**4年制大学卒業と同等の学士（口腔保健学）の学位を取得**することができるため、専攻科修了後には大学院への進学も視野に入れることが可能です。



歯科衛生士だけでなく、

卒業後編入で「歯科医師」も目指せる！

本学を卒業後、日本歯科大学新潟生命歯学部へ編入し、歯科医師を目指すことも可能です。将来の可能性を広げるために、様々な選択肢を提示できるのが本学の特徴のひとつです。

社会人経験のある入学生必見！

教育訓練給付金制度を利用できます。 （歯科衛生学科）

本学は厚生労働省の専門実践教育訓練講座に指定され、社会人入学者（在職者や離職者）の負担費用の一部がハローワークから支給されます。社会人から歯科衛生士を目指す場合、ぜひ活用したい制度です。

第1学年

1ST GRADE
DEPARTMENT
OF DENTAL HYGIENE

歯科の学びのはじまり



歯科予防処置演習Ⅱ



はじめてのことばかりでも、先生や先輩が丁寧に教えてくれるから安心です。 第1学年 葛西 愛莉 さん

実習の授業では、スケーラーを使って歯石を除去したり、実際に歯の模型をとったりしています。はじめてのことばかりで最初は上手くできずに苦戦していましたが、先生方や専攻科生の先輩方が理解するまで分かりやすく丁寧に教えてくれるので安心して実習を受けることができます。また、私は「訪問歯科グル

ンド」というサークルに所属しています。活動を通して地域の方と交流できる貴重な体験をすることができ、充実した学校生活を送っています。勉強は大変ですが、友達同士で教え合ったり、ノートを参考にしたりして、同じ目標を持つ仲間同士支え合いながら、意識を高め合い頑張っています。

授業風景



歯科予防処置演習Ⅱ



薬理学

この学年で学ぶこと

高校でも馴染みのある学習から、
基礎歯科医学の世界へ。

第1学年では、まず基礎分野として、国語表現、英語、生物学などを学びます。これらの教科は高校でも馴染みのあるものですが、ここでは医療人としての教養と豊かな人間性を培うことを学習の目的としています。

そして、高校までとは違う、解剖学、病理学、生理学、微生物学といった**基礎歯科医学**の世界とはじめて出会います。

「歯科保存学」「歯科予防処置」などの科目名から、いったいどんな学問か想像できるでしょうか。これらの講義と実習を重ねて、いよいよ歯科衛生士業務に直結する臨床歯科医学へと足を踏み入れます。

先生からのアドバイス

Q.
先生、歯科衛生士になって
ちゃんと患者さんと
コミュニケーションできる
でしょうか？



第1学年クラス副主任

清野 可那子 先生

A.
歯科衛生士業務を円滑に行うための基本となる「話す」「聴く」を学ぶコミュニケーションの授業もありますよ。入学後はすぐに歯科衛生士としての身だしなみも学びます。また前期は「早期体験演習」があり、新潟病院で「医療ボランティア」として医療の現場を体験し、医療人としての「奉仕の心」を学びます。

カリキュラム

CURRICULUM

英語Ⅰ
英語Ⅱ
生物学
接遇・コミュニケーション技法
国語表現
情報リテラシー
人体の構造と機能Ⅰ
人体の構造と機能Ⅱ
口腔解剖学実習
口腔の構造と機能Ⅰ
口腔の構造と機能Ⅱ
病理学
微生物学
薬理学
口腔衛生学・衛生統計学
公衆衛生学
衛生行政・社会福祉

総合講義Ⅰ(専門基礎分野)
歯科衛生士概論(含医療倫理)
キャリア教育Ⅰ
臨床歯科医学Ⅰ総論A
臨床歯科医学Ⅱ基礎
早期体験演習
歯科予防処置論
歯科予防処置演習Ⅰ
歯科予防処置演習Ⅱ
歯科保健指導論Ⅰ
歯科保健指導論Ⅱ
歯科保健指導演習Ⅰ
歯科診療補助論
歯科材料学
歯科診療補助演習Ⅰ
歯科診療補助演習Ⅱ
総合講義Ⅰ(専門分野)

時間割 第1学年後学期

TIME TABLE

実習 講義

	1限 9:00-10:20	2限 10:40-12:00	3限 13:00-14:20	4限 14:40-16:00	5限 16:20-17:40
月	キャリア教育Ⅰ	口腔の構造と機能Ⅱ (口腔組織学・口腔生理学)	微生物学	臨床歯科医学Ⅰ 総論A (歯科放射線学)	
火	英語Ⅱ	臨床歯科医学Ⅱ基礎 (保存・修復・歯周)	歯科保健指導論Ⅱ (栄養・食生活・生化学)	病理学	
水	歯科予防処置演習Ⅱ		歯科予防処置演習Ⅱ		総合講義Ⅰ(専門基礎分野) 総合講義Ⅰ(専門分野)
木	歯科保健指導演習Ⅰ		歯科診療補助演習Ⅱ		
金	薬理学	口腔衛生学・ 衛生統計学	衛生行政・ 社会福祉		



学長懇談会



第2学年

2ND GRADE
DEPARTMENT
OF DENTAL HYGIENE

臨床実習で豊かな経験を



病院実習



講義で学んだことが、臨床実習でより深く理解できるようになりました。 第2学年 上野 夏陽 さん

2年生になり、基礎科目に加えて臨床的な教科や実習が増えました。10月からは病院実習が始まり、はじめての臨床の場に不安もありましたが、毎日新しいことを学ぶことができ、とても充実していると感じます。また、学内の講義や実習で勉強していたことが、実際の現場で行うことで、より理解が深まりました。

歯科医師や歯科衛生士の方々にも優しく教えていただきながら、学校ではできない経験を積むことができています。実習では友人たちと助け合い日々学習しています。大変なことも多いですが、周囲への感謝を忘れずに、これからもしっかりと学んでいきたいと思っています。

授業風景



病院実習



ケアコミュニケーション演習



看護学概論



この学年で学ぶこと

病院で歯科医師や患者さんと接して、
医療人としての経験を重ねよう。

前期は、医療心理学などの基礎的分野の教科に加えて、矯正歯科学、小児歯科学、その他の臨床歯科医学と、歯科衛生士の主要3科である歯科予防処置、歯科診療補助、歯科保健指導を本格的に学びます。

後期は日本歯科大学新潟病院での**臨床実習**が始まります。病院では歯科医師や歯科衛生士などが実際の診療を行い、そこには大勢の患者さんもいらっしゃいます。一般社会の場でもあることを自覚し、チーム医療のスタッフの一員として実習に励みます。また、訪問歯科診療に同行し、在宅や施設での歯科診療や口腔ケアなどについて学びます。

先生からのアドバイス

Q.
先生、病院で行う
臨床実習のあいだも、
大学での講義って
あるんですか？



第2学年クラス副主任

榎 志佳 先生

A.
臨床実習の期間中も、大学での講義や実習があります。例えば「歯科診療補助演習Ⅳ」では、高齢者を想定した実技演習を通し、安全に留意して歯科医療を行うために必要な基本的な技術と態度を習得します。

カリキュラム

CURRICULUM

医療心理学
口腔病理学
リハビリテーション論
総合講義Ⅱ(専門基礎分野)
キャリア教育Ⅱ
臨床歯科医学Ⅰ総論B
臨床歯科医学Ⅱ応用
臨床歯科医学Ⅲ
臨床歯科医学Ⅳ
臨床歯科医学Ⅴ
臨床歯科医学Ⅵ
臨床歯科医学Ⅶ
臨床歯科医学Ⅷ
歯科予防処置演習Ⅲ

歯科予防処置演習Ⅳ
歯科保健指導演習Ⅱ
歯科衛生過程論Ⅰ
歯科診療補助演習Ⅲ
歯科診療補助演習Ⅳ
看護学概論
病院実習・臨床実習Ⅰ
総合講義Ⅱ(専門分野)
専門歯科治療概論
健康文化論
プレゼンテーション技能
手話
医療保険事務Ⅰ
ケアコミュニケーション技法Ⅰ

時間割 第2学年後学期

TIME TABLE

実習 講義

1限 9:00-10:20 2限 10:40-12:00 3限 13:00-14:20 4限 14:40-16:00 5限 16:20-17:40

月	病院実習・臨床実習Ⅰ	病院実習・臨床実習Ⅰ
火	総合講義Ⅱ(専門・専門基礎)	歯科診療補助演習Ⅳ 歯科診療補助演習Ⅳ
水	医療保険事務Ⅰ(選択) ケアコミュニケーション技法Ⅰ(選択)	歯科衛生過程論Ⅰ 看護学概論 キャリア教育Ⅱ リハビリテーション論 健康文化論(専門)
木	病院実習・臨床実習Ⅰ	病院実習・臨床実習Ⅰ
金	病院実習・臨床実習Ⅰ	病院実習・臨床実習Ⅰ



高齢者歯科



学校で学んできたことを活かして、みんなに愛される歯科衛生士になりたいです。 第3学年 相澤 愛未 さん

2年生から引き続き行っている臨床実習は、様々な患者さんと関わる上で、ひとりひとりに合わせた臨機応変な対応が難しかったです。でも、病院内の先生方や歯科衛生士さんが優しく指導してくださり、班のみんなともお互いに助け合いながら、とても内容のある実習を行うことができました。現在は、試験に向けて毎日勉強を頑張っています。先生方がいつも親身になって接

してくれるので、わからないことがあっても質問しやすいです。また、普段は友達と勉強でわからない部分を共有して理解を深めたり、日常の出来事を話したりして、楽しく充実した毎日を送っています。将来は、この学校でこれまで学んできたことを活かし、患者さんやスタッフの皆さんから愛され信頼される歯科衛生士になりたいです。

授業風景



高齢者歯科学



歯科補綴学

この学年で学ぶこと

これまで学んだことをしっかり復習して、
国家試験の本番に備えよう。

前期は、第2学年に引き続いて臨床実習が行われます。すでに半年の実習を経て、実習内容も診療室の雰囲気にも慣れてきますが、そんなときこそミスに気をつけ、気持ちを引き締めましょう。

後期は、学内で歯科衛生士国家試験対策の講義を受けます。これまでに学んだことの復習と体系化を通して、国家試験に備えます。12月～1月に2回の総合試験、1月末～2月初旬に卒業試験、そしていよいよ3月初旬に**国家試験**があります。卒業式は3月上旬です。

カリキュラム

CURRICULUM

総合講義Ⅲ(専門基礎分野)
総合講義Ⅳ(専門基礎分野)
歯科保健指導演習Ⅲ
歯科衛生過程論Ⅱ
病院実習・臨地実習Ⅱ
総合講義Ⅲ(専門分野)
総合講義Ⅳ(専門分野)
医療保険事務Ⅱ
ケアコミュニケーション技法Ⅱ
歯科衛生研究概論

時間割

TIME TABLE

第3学年後学期

■ 試験 ■ 講義

	9:00 ————— 12:00	13:00 ————— 16:00
月	総合講義	総合講義
火	総合講義	総合講義
水	評価試験 特別講義・自己学習	評価試験 特別講義・自己学習
木	総合講義	総合講義
金	総合講義	総合講義

歯科衛生学科で取得できる学位・資格

DEGREES AND CERTIFICATIONS

■ 歯科衛生士国家試験(受験資格)

歯科衛生学科卒業と同時に国家試験受験資格が得られます。教育スタッフの強力なサポートで、合格に向かってまっしぐら！

■ 短期大学士(歯科衛生学) 歯科衛生学科卒業と同時に取得できます。

■ 社会福祉主事任用資格

社会福祉主事任用資格は、各都道府県や市町村で社会福祉に関わる仕事を行うための資格であり、本学を卒業すると同時に取得することができます。

■ 医療事務技能審査試験(メディカルクラーク®) (第2、3学年選択授業)

合格者には「メディカルクラーク」の称号が付与されます。この称号は、診療報酬請求事務業務や窓口業務など医療事務職として求められる能力を備えていることを証明するもので、歯科衛生士業務との相性が良い資格です。

先生からのアドバイス

Q.
先生、新潟キャンパス以外の
場所でも実習があると
聞いたんですけど、
どこに行くんですか？



第3学年クラス副主任

嵐 聖芽 先生

A.
外部での実習は、「幼稚園・保育園実習」があります。将来を担う子どもたちに、お口の健康や歯みがきの大切さを教えることで、健やかに育つことを支援します。また、夏休み頃からは就職活動も始まりますよ。

卒業試験後のルート

ROUTE

卒業試験

歯科衛生士国家試験合格

もっと専門的に学びたい人は

専攻科

大学編入

専攻科に進学し、専門知識を習得して資質の向上に努めます。また、新潟生命歯学部へ編入し「**歯科医師**」を目指すことも可能です。

就職

早く社会に出て活躍したい人は

■ コミュニケーション検定

歯科衛生士として大切なのは人間関係であり、コミュニケーション能力は必須です。本学ではそのためカリキュラムにコミュニケーション検定を組み込んでいます。

■ Word文書処理技能認定試験

■ PowerPoint®プレゼンテーション技能認定試験 (第2学年選択授業)

情報リテラシー、プレゼンテーション技能(第2学年選択授業)では上記の資格取得が可能です。

■ ケア・コミュニケーション検定 (第2、3学年選択授業)

「医療や介護のケアや支援を受ける人」と「それらを提供する人」とのコミュニケーションについて学びます。1年次のコミュニケーション検定のステップアップとして、ケア・コミュニケーション検定を受験します。

合格率
100%

NATIONAL EXAMINATION
PREPARATION
SUPPORT

国家試験対策

これまで学んだことをしっかり復習！
国家試験の本番に備えよう。

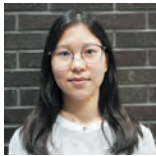
歯科衛生士国家試験に全員が合格できるよう、本学では学生と教職員が一丸となって日々の学修に取り組んでいます。学生は1年生の4月から国家試験に向けた勉強方法を学ぶため、ワークショップや練習問題に取り組めます。また、2年生からは定期的に受験する模擬試験を通して、知識の習熟度を客観的に把握します。そしてその結果をもとに、先生とともに学習方法の見直しや改善を行い、学習計画の軌道修正をしていきます。各学年末には最終的な評価として、教科ごとの定期試験に加え、総合的

合格率(全国平均)	歯科衛生士国家試験合格率(全国平均)			
91%				
合格率(本学)	合格率	93.0%	92.4%	91.0%
100%		2023	2024	2025
※令和6年度現役生合格率	受検者数	7,470	7,950	8,026
	合格者数	6,950	7,346	7,300

な知識を確認する総合試験を受験します。これにより、各学年の学習内容を漏らさず振り返ることができるだけでなく、次年度からの新たな知識との結びつきが理解しやすくなります。本学ではこうした独自の教育システムにより、開学以来高い国家試験合格率(令和6年度100%)を実現しています。

Congratulations!

先輩の合格体験記！



令和5年度
日本歯科大学
新潟短期大学卒業

圓山 史織 さん
(専攻科)

自分なりの勉強法を見つけて、
自分を信じて国家試験に臨んでください！

国家試験対策としていちばん使用した教材は、やはり教科書です。1年生から授業で学んだ重要なメモを書き込んでおくことで、見返したときに授業の内容を思い出すことができます。受験期は、日頃の授業が国家試験にもつながっていることを身に染みて感じました。その上で、授業で分らなかったことは先生に質問して早めに解決していました。また、集中力をアップさせるため、まず自分の学習しやすい環境を見つけることがおすすめです。朝早く登校して勉強する人や放課後に残る人、自宅でやる人など、それぞれに合った場所で勉強をするとうよいと思います。私なりの勉強法は、大事なことをメモ帳に書いてノートに貼ることです。ノートをまとめることが得意ではなかったのですが、これをやって、どこに何を貼ったか覚えていくくらいになると、学びが知識として定着したと感じます。国家試験の前は緊張することもありましたが、同級生や熱心な先生方、数々の模試を乗り越えてきた自分を信じることで、落ち着いて受験することができました。みなさんの努力が国家試験合格につながることを願っています！



令和5年度
日本歯科大学
新潟短期大学卒業

竹田 璃世 さん
(専攻科)

国家試験対策講義をしっかり受けて、
ノートのまとめも工夫しました！

3年生になると国家試験対策講義が行われます。今まで習ってきた内容の復習や、より強調すべき事柄など、私はその対策講義をちゃんと聞き、講義中にしっかり覚えることを意識しました。覚えていないところや分からないところは、寝る前と起床後に再度確認していました。睡眠時間をしっかり確保することで記憶が定着しやすくなり、勉強がしやすくなります。また、具体的な勉強法ですが、過去問や模試を解いて、間違えたところや理解が足りないところをノートにまとめていました。まとめるときに、関連している別の内容なども一緒にまとめると、もう一度覚えるきっかけになったり、見落としがなくなるのでよかったと思います。先生方はとても優しく、勉強に対する相談や悩みを丁寧に聞いて一緒に解決策を考えてくれます。本校は、先生との距離感が近く、質問などもしやすい環境です。友達も国家試験合格というひとつの目標に向かって一緒に進んでいくので、切磋琢磨し合って、最後まで勉強が苦にならずに頑張れたと思います。お互いにいい影響を与え合える仲間と一緒に、国家試験合格を目指してほしいです！

歯科衛生士
国試合格

専攻科

GRADUATE
PROGRAMS

専攻科

近年、歯科医療の目標が治療から予防へと広がり、歯科衛生士の役割はより重要になっています。日本歯科大学新潟短期大学専攻科では、歯科衛生士による予防の普及活動や、顎口腔領域の疾患はもちろん全身疾患に関する専門知識を習得し、資質の向上に努めています。

本学専攻科では平成26(2014)年度より、「在宅歯科医療学専攻」と「がん関連口腔ケア学専攻」の2つの専攻が増設されました。専門職として社会の要請に応え、医療・保険・福祉・介護の地域包括ケアシステムを構築するための熟練した技術、専門的知識を習得するとともに、多職種とのコミュニケーション能力の向上を目的としたプロの歯科衛生士を育成します。

こんな資格や技能が取得できます

- ・学士(口腔保健学)
- ・食生活アドバイザー(3級)
- ・日本口腔ケア学会認定資格(5級)

取得できる資格や技能について詳しくは P.25

歯科衛生士免許を取得するための国家試験で、年1回、3月初旬の日曜日に実施されます。受験資格は指定の学校を卒業することで得られます。国家試験の試験形式はマークシートによる多肢選択方式です。

歯科衛生学専攻

在宅歯科医療学専攻

がん関連口腔ケア学専攻

歯科衛生学専攻

専門的な知識や経験を活かして、患者さんを笑顔にする歯科衛生士になりたい。 専攻科生 高橋 咲 さん

国家資格を取得し、高齢者歯科や訪問歯科診療についての知識や技術を高めたいと考え、専攻科への進学を決めました。私は歯科衛生学専攻で、自分で決めたテーマの論文を一年かけて研究して発表したり、短大の教育実習に参加し学生に指導したり、小学校の歯科保健指導をしたりしています。病院実習では、選択

した訪問歯科口腔ケア科で、病院に来院することが困難な患者さんへの専門的口腔清掃や診療補助を行っています。専攻科で共に高みを目指す仲間や、信頼する先生方に支えていただきながら日々励んでいます。これからは、専攻科で学んだことを活かして患者さんを笑顔にする歯科衛生士になりたいです。



歯科衛生学専攻

専攻科で取得できる学位・資格

DEGREES AND CERTIFICATIONS

■ 学士(口腔保健学)

独立行政法人大学改革支援・学位授与機構において認定されると、4年制大学卒業と同等の学位が取得できます。

■ 食生活アドバイザー(3級)

医療や介護・福祉の現場では、健康的な食事はもちろん、衛生面にも注意しなければなりません。食の安全に関する知識を身につけることができます。

■ 日本口腔ケア学会認定資格(5級) ※希望制

日本口腔ケア学会において、口腔ケアに関する初歩的な用語、手技の知識を有する者を認定する資格であり、希望する学生は取得可能です。

歯科衛生学専攻

4年制大学卒業と同等の学位を取得可能

歯科衛生学科で学んだ基礎的知識の上に、さらに専門的知識および高度な技術を習得して、応用能力を備えた歯科衛生士を育成することを目的とします。臨床研修として、新潟病院で専門的な指導を受けるほか、学外研修を行います。また、専攻研究を行って学修成果(論文)を作成します。独立行政法人大学改革支援・学位授与機構において認定された専攻科であるため、学修成果(論文)を同機構に申請して審査に合格すると4年制大学卒業と同等の学士(口腔保健学)が取得できます。

在宅歯科医療学専攻

訪問歯科診療のプロフェッショナルを養成

日本歯科大学新潟病院では1987(昭和62)年から地域の要請により、全国の歯科大学に先駆けて「在宅歯科往診ケアチーム」を設立し、訪問歯科診療を実施しています。これからの歯科衛生士は、在宅歯科医療における安全で高度な歯科医療の提供に必要な知識はもとより、専門的口腔衛生の管理、咀嚼機能の向上、筋機能訓練、摂食・嚥下機能の獲得などの専門的知識・技能・態度の習得が必要です。「在宅歯科医療学専攻」は、歯科衛生士の業務を臨床の場で学ぶことにより、訪問歯科診療のプロフェッショナルを育成することを目的とします。

がん関連口腔ケア学専攻

がん治療の実践的な臨床の場で、専門知識と技能を習得

近年、がん治療の現場では、がん患者の劣悪な口腔環境と関連する合併症により、患者のQOL(生活の質)の低下や入院期間の延長などが問題視され、患者の口腔衛生環境の改善・保持および歯科的管理の重要性が増しています。特に周術期(術前・術中・術後の期間)や抗がん剤化学療法、放射線治療、造血幹細胞移植などにおける感染症予防、口腔粘膜炎症軽減策としての口腔ケアと口腔機能管理は極めて重要な位置を占めています。「がん関連口腔ケア学専攻」は、実践的な臨床の場における研修を通して、診療所または急性期病院において多職種と連携し、がん患者の口腔機能管理・口腔ケアを担う専門的知識と技能を備えた歯科衛生士を育成することを目的とします。

カリキュラム

CURRICULUM

歯科衛生学専攻

科学論文論
歯科医学特論
食育・食指導演習
専門歯科医療論
専攻研究
臨床咬合学演習
地域保健指導実習
歯科衛生学演習
歯科臨床実地
生命科学論
歯科衛生士教育実習
コンピュータデータ解析演習

在宅歯科医療学専攻

在宅歯科医療総論
臨床・臨地実習
コンピュータデータ解析演習
全身疾患の理解と管理
ケアコミュニケーション演習
実践口腔ケア
栄養と摂食嚥下

がん関連口腔ケア学専攻

臨床・臨地実習(口腔ケア研修)
コンピュータデータ解析演習
全身疾患の理解と管理
ケアコミュニケーション演習
実践口腔ケア
栄養と摂食嚥下

DEPARTMENT
OF DENTAL TECHNICIAN

歯科技工学科

日本歯科大学新潟短期大学は、令和7年4月より、新たに「歯科技工学科」を開設します。デジタルテクノロジーに代表される、歯科医療分野の最先端技術を学び、また、同じキャンパス内の日本歯科大学新潟病院では、訪問歯科診療やチーム医療で求められる実践的な技術も習得します。

現在、歯科技工士のニーズはますます増加しています。日本で教育を受けた歯科技工士は国外でも高い評価を受けており、世界で活躍している歯科技工士も少なくありません。高度な技術と豊富な知識によって、社会に貢献する歯科技工士を養成し、歯科医療の発展に寄与します。

こんな資格や技能が取得できます

- ・歯科技工士国家試験（受験資格）
- ・Word文書処理技能認定試験
- ・コミュニケーション検定 初級

歯科技工士について

DENTAL TECHNICIAN

歯科医療の一翼を担う

クリエイティブな医療技術専門職。

歯科技工士は、歯科医師の指示のもとで、義歯（入れ歯）、歯の被せ物、矯正装置などの作製や加工、修理を行います。医療技術専門職として歯科医療を支え、人々の健康と生きがいに貢献できるともクリエイティブな仕事です。また繊細な技術とともに、ひとの歯や顎のかたち、筋の機能など人体に関する深い知識も求められます。

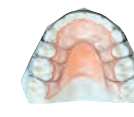
歯科技工士の作製物の例



義歯（入れ歯）



ブリッジ



矯正装置

Creative & Digital

歯科技工士が作るのは、口の中で歯の代わりになったり、口の機能をサポートするとても精密で精巧なものです。そのため、手先が器用だったり、ものづくりが好きだったり、ひとりでコツコツと努力を積み重ねられる人が向いているといえるでしょう。デジタルの知識も大きなアドバンテージになります。

Communication

歯科技工士は作製物に向き合うだけでなく、実際の医療現場で患者さんとコミュニケーションを取り、歯科医師や歯科衛生士と連携するなど、チーム医療の一員としての役割も求められます。

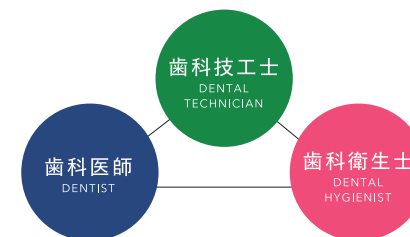


歯科技工学科の特徴

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

歯科医療のプロフェッショナルが 3つの分野で連携し合う教育環境

1



キャンパス内に歯科医師、歯科衛生士、歯科技工士の養成機関がすべてそろっているため、卒業前から歯科医療系の3つの専門職が連携した教育を受けられます。

2

一貫したハイレベル教育と、 卒業後も安心のサポート体制

歯科技工学科では、講義・基礎実習から病院実習までが同じキャンパス内で完結し、充実した教育を受けられます。新潟病院には訪問歯科口腔ケア科があり、長寿社会での歯科技工士の役割や多職種との連携も学べるほか、歯科技工分野に急速に普及している最新のデジタルテクノロジーも修得できます。また、本学の母体である日本歯科大学は、卒業生総数2万人以上を送り出している世界最大の歯科大学です。歯科の世界で多くのつながりをもつ本学だからこそ、入学から就職まで、そして卒業後のサポートも万全です。



1-2
学年
1ST & 2ND GRADE
DEPARTMENT
OF DENTAL TECHNICIAN

技術で未来の歯科医療を支える。



歯科技工学科 学科長

確かな知識と高い技術で、患者さんの「生きる力」を支える歯科技工士を育成します。 浅沼 直樹 先生

令和7年4月、日本歯科大学新潟短期大学に新たに歯科技工学科が開設されました。これにより日本歯科大学新潟キャンパスでは、歯科医師、歯科衛生士と共に歯科医療を支える歯科技工士という3つの歯科系専門職の教育を連携して行うことが可能になりました。本学科では、デンタルテクノロジーに代表される最先端の技術に加えて、同一キャンパスにある新潟病院実習で

チーム医療に求められる高度で実践的な技術も学ぶことができます。充実した教育カリキュラムを通して、歯科医療だけでなく今後の長寿社会を支える地域包括ケアシステムの中で活躍できる歯科技工士の育成に取り組めます。お口の健康は「生きる力」につながります。歯科技工学科で患者さんの「生きる力」を支える歯科技工士と一緒に目指しましょう。

この学科で学ぶこと

2年間かけて高度な技術を習得し、
これからの時代に求められる人材へ。

長寿社会が訪れることによって、お口のはたらきに障がいを持つ人の数はますます増えていきます。歯科技工士は、そのような患者さんのお口の機能と見た目の回復に必要な被せ物や義歯(入れ歯)などを製作する仕事で、これからの時代により一層必要とされる職業です。

本学では、基礎分野、専門基礎分野および専門分野の3つの分野を2年間かけて習得し、豊富な知識と高度な技術を培います。入学から2年間の学びを経ると、歯科技工士国家試験の受験資格が得られます。国家試験の合格率は例年約95%(全国)。必要な知識と技能をしっかりと勉強して身につければ、高い確率で合格可能です。

カリキュラム

CURRICULUM

英語Ⅰ	早期体験演習
英語Ⅱ	口腔解剖学実習
情報リテラシー	歯科理工学実習
コミュニケーション技法	顎口腔機能学演習
歯科理工学Ⅰ	デジタル医療機器演習
歯の解剖学	歯冠修復技工学実習Ⅰ
歯科技工概論	有床義歯技工学実習Ⅰ
健康科学	
歯科技工管理学	
顎口腔機能学Ⅰ	
顎口腔機能学Ⅱ	
歯冠修復技工学Ⅰ	
有床義歯技工学Ⅰ	
小児歯科技工学Ⅰ	
矯正歯科技工学Ⅰ	
歯科造形芸術概論	

時間割 第1学年前学期

TIME TABLE

	1限 9:00-10:20	2限 10:40-12:00	3限 13:00-14:20	4限 14:40-16:00
月	情報リテラシー	コミュニケーション技法	早期体験演習	基礎学習
火	有床義歯技工学実習Ⅰ		口腔解剖学実習	
水	歯科理工学Ⅰ	歯の解剖学	歯科技工概論 顎口腔機能学Ⅰ	歯冠修復技工学Ⅰ
木	英語Ⅰ	有床義歯技工学Ⅰ	健康科学 歯科造形芸術概論	基礎学習
金	歯科理工学実習	基礎学習	歯冠修復技工学実習Ⅰ	

先生からのアドバイス

Q.
卒業後、
どんなところで就職するのか
教えてください。



歯科技工学科
三富 加奈子 先生

A.
主な就職先は、歯科技工所や病院、歯科医院となります。本学附属の「新潟病院」には、より専門的な知識と技術を学べる歯科技工研修科(1年)があり、そちらに進学することも可能です。世界的に「日本の歯科技工士はレベルが高い」といわれていて、国際的に活躍する歯科技工士も増えています。また、勤務する以外にも、個人で開業することができるので、自分のスキル次第で活躍の場を多様に広げることができます。



有床義歯技工学実習



Campus Life

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

季節の移りかわりのなかでの、
さまざまな出会いや体験が、学生生活に彩りを添えてくれます。
勉強だけではなく、友情を育み、新しい自分を発見する
実りあるキャンパスライフを過ごしましょう。



City 歯科の学びの街、新潟。

本州日本海側唯一の政令指定都市である新潟市（人口約77万人）には、歯学部を有する2つの大きな大学があります。そのため歯科を学ぶ学生が全国から集まり、歯科教育がとても充実しています。新潟タウンの中心部は、ファッションビルなどが建ち並び買い物に便利な万代エリアや、飲食店が軒を連ねる古町エリア、駅舎が新しくなった駅前エリアなど、見どころがいっぱい。海も山も、自然も都市生活も、いろいろと楽しめる街です。



首都圏や全国へのアクセスも便利！

首都圏に遊びに行くにも、全国各地に帰省するにも、新潟はアクセスがとっても便利。上越新幹線で東京までは約2時間、飛行機を使えば大阪や名古屋まで約1時間です。近隣の各都市には高速バスが運行しています。

【アクセス】

JR越後線
関屋駅
徒歩約10分
新潟駅
バス約25分

【全国からの所要時間】

- ▶ 札幌（飛行機）約1時間15分
- ▶ 東京（新幹線）約2時間
- ▶ 名古屋（飛行機）約55分
- ▶ 大阪（飛行機）約55分
- ▶ 福岡（飛行機）約1時間40分
- ▶ 沖縄（飛行機）約2時間50分

Campus



新潟病院 （歯科部門・医科部門）

実習を行う附属病院です。歯科部門は8つの診療科と13の診療センター・特殊外来をもつ、歯・顎・口腔の総合病院です。

6号館 歯科技工学科

令和7年4月にむけて新たにリニューアルを施した6号館が歯科技工学科の主な実習施設となります。



3号館 歯科衛生学科

日本歯科大学新潟キャンパスの3号館が新潟短期大学（歯科衛生学科）の学び舎です。講義室、実習室などがあり、主な授業はこの校舎で行われます。



Access

キャンパスまでは、
バス停「浜浦町一丁目」から徒歩1分
JR越後線「関屋駅」から徒歩10分と便利です。
主要駅であるJR「新潟駅」からも車で約15分です。



グラウンド側から校舎を一望。
岡田新一氏設計による、レンガとガラスの特徴的な建物。



Environment

学びの環境が抜群です！

本学のある日本歯科大学新潟キャンパスは、歯科の勉強のすべてがひとつのキャンパスで学べる抜群の学習環境です。図書館や医の博物館といった学習施設のほか、学食やコンビニも敷地内にあり、体育館やグラウンド、テニスコートなどの運動施設も揃っています。また、病院には内科・外科・耳鼻咽喉科のある医科部門も併設されているので、気分がすぐれないときや体調が不安なときでも安心です。

歴史と伝統を感じる建物は建築家・岡田新一氏の設計。



歯科の知識をさらに深めよう。

医の博物館

1989年に開館した、日本初そして唯一の医学博物館がキャンパス内に！医学・歯学に関する古医書、器具、浮世絵など多種多様な史料を展示しています。



学びのすべてが キャンパス内で完結！

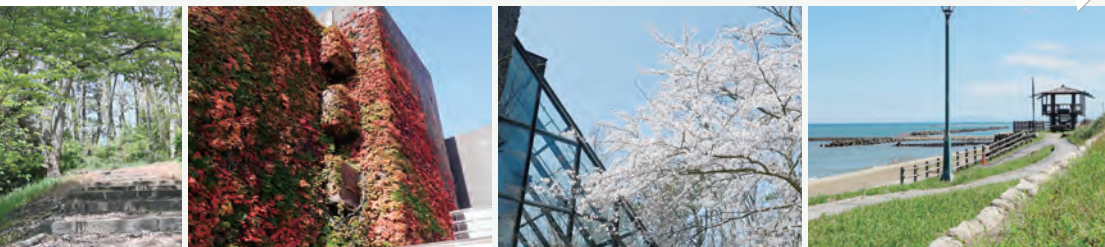
病院併設だから臨床実習のときに校外のクリニックや病院へ行く必要はありません。キャンパス内で学びのすべてが完結します。



豊かな自然を感じながら、学生生活を楽しく過ごそう！

海が近くて 気分転換もGOOD!!

校舎裏手の森の向こうには海が広がり、友達と散歩をしたり、夕日を眺めたりと気分転換に最適です。佐渡島も見えますよ。



Seasons

キャンパスを美しく彩る紅葉は、秋の風物詩。

秋の紅葉は日本歯科大学新潟キャンパスの見どころのひとつ。また、春は桜、冬は雪景色など、四季の自然の移りかわりを感じられます。



歯科衛生学科で使用する主な施設

実習



ここは歯科衛生士になるための技術を学ぶ実習室。2人につき1台のユニット、本物の器具を使って、みんなで一緒に実習に取り組みます。

講義



座学で使用する教室。学生たちはみんな、このような明るい陽射しが差しこむ清潔な教室で勉強しています。

歯科技工学科で使用する主な施設

実習



歯科技工士になるための技術を学ぶ実習室。オープンキャンパスの体験実習でも使用します。新設学科だから最新の施設で学べます。

講義



講義や実習前の説明が行われる示説室。グループディスカッションやクラスミーティング等でも使用します。

日本歯科大学新潟短期大学

歯 科 衛 生 学 科

Real Interview!

Please tell us
about your campus life!



1 五十嵐 果南 さん Kana Ikarashi
歯科衛生学科1年
新潟商業高校出身／実家暮らし
趣味：友だちとカラオケに行くこと
好きな食べもの：チョコレート
好きな授業：歯科診療補助演習
最近ハマっていること：音楽を聴くこと



3 栞原 結女 さん Yume Kuwabara
歯科衛生学科3年
長岡向陵高校出身／ひとり暮らし
趣味：食べること
好きな食べもの：卵(半熟)
好きな授業：歯科保健指導
最近ハマっていること：散歩

2 宮崎 楓果 さん Fuka Miyazaki
歯科衛生学科2年
新潟江南高校出身／実家暮らし
趣味：ディズニー映画を観ること
好きな食べもの：クッキー
好きな授業：歯科診療補助演習
最近ハマっていること：カフェ巡り



4 片桐 千優 さん Chihiro Katagiri
専攻科
新潟中央高校出身／実家暮らし
趣味：ウクレレ
好きな食べもの：オムライス
好きな授業：歯科予防処置演習
最近ハマっていること：散歩

——まずは、皆さんが「歯科衛生士になろう」と決めたときのことからお話をお聞きます。

五十嵐 私は高校2年生のときに決めました。「人を笑顔にできる仕事したい」と思っていて、進路を決めるとき、幼い頃から通っていた歯科医院のことを思い出したんです。それで歯科衛生士について調べるうちに、口腔だけでなく、身体の健康も支えることができる素敵なお仕事なんだって知りました。

宮崎 私は母が歯科衛生士で、幼稚園のときから母が働いている姿を見て憧れていて、それで決めました。

片桐 私は高校生のときですね。小さい頃から歯医者さんに行くことが好きで、あと、人が歯を磨いている音も好きで(笑)、「歯に関わる仕事したいな」と思って決めました。この大学は歴史と伝統があるっていう安心感で選びました。

栞原 私はもともと歯並びがあんまりよくなくて、それで悩んでいたんですけど、高校生のときに歯列矯正をはじめたんです。それで歯医者さんに通うようになって、悩みが解消されていく感じが嬉しかったし、感動したんです。私と同じようにコンプレックスに悩んでいる人の力になればいいなと思って歯科の仕事に興味を持ちました。

——入学前、オープンキャンパスに参加した人もいますよね。大学の環境を実際に見てどう思いましたか？

宮崎 設備が揃っていてユニットもいっぱいあるし、びっくりしました。体験実習で歯の型採りをさせてもらいました。

五十嵐 私のときは歯じゃなくて、指の型採りでした。作ったものはお土産に持って帰りました(笑)

栞原 私は「シーラント」を体験しました。むし歯を予防するために、歯の溝にレジンを詰める作業です。とても面白かったのを覚えています。

——片桐さんは専攻科生ですが、オープンキャンパスで高校生たちにアドバイスをする側になるんですね？

片桐 そうです。高校生は話をしてみんな興味津々ですごく反応がいいんです。楽しんでいることが伝わってきて、こっちも楽しくなりました。

——ところで、この大学を選んだ理由は？

五十嵐 まず設備のキレイさです。あとは国家試験の合格率の高さも理由のひとつでした。安心して勉強できるかなと思いました。

——実際に入学してみて、雰囲気はどうですか？

五十嵐 雰囲気はすごくよくて。勉強は大変なときもありますが、友達もみんないい子で本当に楽しいです。

みんなで楽しく
学びながら、
歯科衛生士を
目指そう！



学生交流会で先輩と交流！



幼稚園・保育園実習も楽しい！



新潟生命歯学部と合同の浜浦祭！



オープンキャンパスで紙芝居！



インタビュー収録／2024年10月
※掲載している学年はインタビュー時のものです

——皆さんの好きな授業を教えてください。

栞原 私は「歯科保健指導」が好きです。実習で幼稚園に行くんですけど、子どもたちの反応がすごくかわいくって。

五十嵐 私は「歯科診療補助演習」が好きですね。子どものとき、歯科医院で印象採得をされたことがあって、「私もこれをやってみたい」ってずっと思っていたんです。この授業ではじめてできたので嬉しかったです。

宮崎 私も五十嵐さんと同じで「歯科診療補助演習」ですね。病院実習でも役立つことを勉強できるので、「あのとき授業で教わたな」って思い出しながら実習を受けています。

——病院実習というのは、実際の医療現場での学びですよ。具体的にどんなことをするんですか？

宮崎 今は、ユニットのライトの角度を調整したり、クリーニングのときにガーゼや歯磨き粉を持ってアシスタントしたりしています。実際に患者さんの歯周ポケットの深さを測ることもあります。

栞原 あれはけっこう緊張する。コツと経験が必要だね。

——ところで授業以外で先輩・後輩の交流はあるんですか？

五十嵐 学生交流会で他の学年の方とお話しましたね。

栞原 私、今年の学生交流会で委員長だったんです。10人11脚をやりました。みんなで、イチニ、イチニ、って。

五十嵐 やりました！ 倒れちゃいましたけど、楽しかったです(笑)

——楽しそうですね(笑)。先生との関係性はどうですか？

栞原 先生はみんな優しいし、学生のことをすごくよく見てくれていて、学校で勉強していると声をかけてくれますね。「分からないところがあったらなんでも聞いてね」って。

片桐 私、進級がちょっと危なくなったときがあって、そのときに先生がすごく親身になって「一緒に勉強しようよ」って言うくれたんです。放課後、本当に毎日のようにマンツーマンで勉強に付き合ってくれて。それがきっかけで勉強の習慣を身につけることができたので、本当に助かりました。先生と生徒の距離が近いところが、この大学のいいところかなって思います。

——けっこう相談することもありますか？

五十嵐 話しやすい先生がいるので相談しますね。

——片桐さんは今、専攻科でどんな勉強をしていますか？

片桐 少し前までは学位を取るための論文を書いていた。これから小論文のテストや、研究したことを発表する機会があるので、今はその準備をしています。

栞原 国家試験に合格したら、私も専攻科に進む予定です。学位が取れるし就職にも有利かなと思って。

——国家試験に向けての勉強はどんなことを？

栞原 私は今、1、2年生で習ったことの復習と、模試に向けた勉強が中心です。国家試験のための対策授業も徐々にはじまってきていますね。

——国家試験については、1年生や2年生の段階では、まだそれほど実感がわかない感じでしょうか？

宮崎 正直、今はまだ家での勉強は、テスト前や課題が中心ですね。毎月、総合試験に向けた「プレテスト」っていうのがあって、そのための勉強をしています。

五十嵐 先輩たちが1年生のときは、どんなふうにテスト勉強をしていましたか？

片桐 私はテスト勉強はけっこう早くはじめるタイプで、教科書より授業で使ったプリントを見返すことが多かったな。

——皆さんは将来、どんな歯科衛生士を目指しますか？ 歯科衛生士のやりがいってどんなところだと思いますか？

宮崎 歯が痛いとか、そういう不安を持ったまま患者さんは来るじゃないですか。それをやっぱり私たちが寄り添って聞いてあげたり、声かけをしたりすることで、治療が終わったときに患者さんが笑顔になったり、ちょっと安心した様子を見られることが、歯科の仕事のいちばんのやり甲斐なのかなって思いますね。

片桐 私は、歯科医院の中で、ユニットにご案内するところからお見送りまで、患者さんとの距離がいちばん近い存在が歯科衛生士だと思っています。だから歯だけのことじゃなくて、心の面からも患者さんの健康を支えられる歯科衛生士になりたいです。

栞原 私も、ただ業務をこなすだけじゃなくて、患者さんに優しく親身に接して、相談ごとをしてもらえるような存在になりたいです。

五十嵐 私は、これまで自分が歯医者さんでしてもらったように、私も患者さんの不安や緊張を和らげて、信頼されるような歯科衛生士になりたいです。

——最後に、これから入学してくる新入生にアドバイスを。

栞原 勉強が大変なときもあるけど、「勉強した知識を実習で活かせた」とか、逆に「実習をしたから問題が解けた」とか、そういうことがあるとすごく嬉しいよって、教えてあげたいですね。

宮崎 高校で習った「生物」とかは、高校時代の知識を歯学の勉強に活かれますよね。歯科衛生士は、地域の人たちの歯の健康を守ることで社会に貢献できる素敵な仕事だと思うので、ぜひ頑張ってほしいと思います。

Thank you!

主な年間スケジュール

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
●新入生オリエンテーション(1年次)	●夏期休暇	●前期定期試験	●学長懇談会(1年次)	●総合試験(3年次)	●歯科衛生士国家試験						
●前期オリエンテーション(2,3年次)	●OSCE(2年次試験)	●後期オリエンテーション(3年次)									
●入学式	●創立記念日				●後期オリエンテーション(1年次)				●後期定期試験(1,2年次)		
●クラブ活動週間	●浜浦祭				●登院オリエンテーション(2年次)				●総合試験(1,2年次)		
	●定期健康診断				●登院式(2年次)				●卒業試験(3年次)		
					●病院実習開始(2年次)				●卒業審査(3年次)		
	●学生交流会				●総合試験(3年次)				●成績審査(1,2年次)		
							●冬期休暇		●卒業式		

クラブ活動

体育会系、文化会系、学術会系など多くのクラブ活動から選択し、新潟生命歯学部の学生と一緒に活動します。



体育会系			文化会系	学術会系
剣道部	馬術部	ウィンドサーフィン部	軽音楽部	解剖学グルンド
硬式庭球部	バドミントン部	ラグビー・フットボール部	写真部	微生物学グルンド
硬式野球部	バレーボール部	ワンダーフォーゲル部	PMA	訪問歯科グルンド
サッカー部	武道部	温泉卓球同好会	シネマ倶楽部	麻酔学グルンド
少林寺拳法部	ボウリング部	スキューバダイビング部	囲碁・将棋同好会	病理学グルンド
水泳部	バスケットボール部	フィギュアスケート同好会	ESS 同好会	SCRIP
スキー部	陸上競技部			
ソフトテニス部	ダンス部			

まずはオープンキャンパスで体験！



THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

Open Campus

毎年好評！
体験実習ができるオープンキャンパス。

日本歯科大学新潟短期大学では、歯科の学びや学校の雰囲気、受験の心がまえなどを伝える「オープンキャンパス」を毎年開催しています。体験実習や学内見学、在校生との交流を通して、気になる学生生活を詳しく知ることができます。入試説明や個別相談会もあり、充実のプログラムです！

歯科衛生学科
事前予約



歯科技工学科
事前予約



2025年度オープンキャンパス開催日程

歯科衛生学科 歯科技工学科 5/24(土) 6/22(日) 7/20(日) 8/6(水) 8/24(日) 10/4(土) 11/8(土) 3/15(日)

※各回の開催時間は13:00～16:00頃まで(受付開始12:30～)を予定しています。

※体験実習は各回とも歯科衛生学科と歯科技工学科の実習を両方行います。

※ご参加いただくには **事前予約** が必要です。本学ホームページより詳細をご確認の上お申し込み下さい。

日本歯科大学新潟短期大学事務局 TEL.025-211-8166 <https://www.ngt.ndu.ac.jp/jc/>

※日程や内容等が変更となる場合がございます。詳しい最新の情報は本学ホームページにてご確認ください。

Real Voice



ここなら楽しく勉強できる！
そう思ったのを覚えています。

1年生 皆川 こころ さん

高校3年生の夏にオープンキャンパスに参加しました。実際に見学したキャンパスの雰囲気がとてもよく、「この学校なら3年間楽しく勉強していける」と思ったのを今でもよく覚えています。山形県出身の私は今、親元を離れての生活となり、ひとり暮らしと勉強との両立は大変ですが、先生方や友達にたくさん支えてもらっています。この学校に決めてよかったと思います！



3回参加し、いろんな先輩から、
いろんなお話を聞きました。

2年生 伊藤 蒼 さん

私はオープンキャンパスに3回参加しました。毎回違う専攻科生の先輩が、とても可愛くわかりやすい手作りの紙芝居で短大の紹介や自己紹介をしてくださいました。いろんな先輩方のお話を聞いたからこそ、それぞれの大変だと思うことや楽しいと思うことを聞いて、よりこの短大を知ることができました。私の質問に、優しく丁寧に答えていただいたことを今もよくおぼえています。



参加して、とても明るい
雰囲気の学校だと感じました！

3年生 轡田 愛生 さん

私がオープンキャンパスに参加して感じたことは、「とても明るい雰囲気の学校だな」ということです。実際に歯科の仕事を体験するのですが、そのとき、先生方も先輩方も手順をひとつひとつ丁寧に教えてくださって、とても楽しくできました。先輩への質問コーナーでも明るく笑顔が絶えなかったことをおぼえています。オープンキャンパス自体は短い時間でしたがとても明るく楽しい、いい時間を過ごせました。

参加した先輩たちの声



先輩が手作りの紙芝居で
学校生活を教えてくださいました。

1年生 藤井 結愛花 さん

オープンキャンパスでは、先生方や専攻科生の方々からあたたかく迎えていただいたことが特に印象に残っています。当日は専攻科生の方が手作りの紙芝居で学校生活の様子を教えてくださいまして、楽しいことや大変なことを知ることができ、短大に通う自分を想像しやすかったです。質問にもわかりやすく答えてくださって、とても有意義な時間を過ごせました！



先生も先輩も親身になって
相談を聞いてくれました。

2年生 小林 初香 さん

私は高校3年生のとき、2回参加しました。入学してからの心配なことや不安なことを相談したら、先生方や専攻科生の方たちがとても優しく親身になって話を聞いてくださって、私はそのオープンキャンパスをきっかけに入学を決めました！今、私は約1時間かけて通学をしています。学校は少し遠いですが、でも頼れる先生方と、ともに歯科衛生士を目指す仲間がいるので、この学校に決めてよかったと思っています！



「合格させてあげたい！」
先生たちの気持ちが伝わった。

3年生 渡邊 美麗 さん

オープンキャンパスに行ったときの、学校内の雰囲気のよさがいちばん印象に残っています。なにより、先生たちの「学生たちを合格させたい！」という思いが強く感じられ、「この学校に入学したら、きっと私の憧れていた歯科衛生士になれる」と感じました。実際に通いはじめてからも、実習の豊富さにとても満足していますし、雰囲気がいいので、どんなことも楽しんで授業に取り組んでいます。



歯科衛生士のこと

答えてくれた先生



元井 志保 先生

○ 歯科衛生士と歯科助手って違うんですか？

「歯科衛生士」は、**国家資格**を持った口腔ケアのスペシャリストで、実際に患者さんを診察し、予防処置や指導などを行います。一方の「歯科助手」は、特別な資格を必要としません。国家資格を持つ歯科衛生士と違って、患者さんのお口の中に触れるなどの**医療行為**はできません。主に受付業務や器具の消毒、診療のアシスタントなどを行います。

	歯科衛生士	歯科助手
資格	国家資格	なし
歯科医療行為	できる (歯科衛生士法の範囲で)	できない
主な仕事内容	歯科予防処置／歯科保健指導 ／歯科診療補助 (受付・会計も含む)	受付・会計／クラーク業務 ／レセプト業務など

○ どんな人が歯科衛生士に向いていますか？

歯科衛生士は常に患者さんと接するのが仕事です。だから、様々な年代の人と向き合い、丁寧に接することのできるコミュニケーション能力、やさしさ、清潔感のある人材が求められます。また、歯科医師をはじめとした多職種と連携することもあるので、チームワークを保つための協調性も大切です。

○ あまり手先が器用じゃないけれど大丈夫？

手先の器用さについては、もちろん元々器用であればそれに越したことはありませんが、多少不器用であっても、学校できちんと実習を受けて訓練をすれば問題ありません。左利きを気にされる方もいますが、実習を重ねていくうちに右手を使うことにもちゃんと慣れてきます。

学校生活のこと

答えてくれた先生



宮崎 晶子 先生

○ 悩みごとがあるとき、相談できますか？

クラス主任・副主任が個人面談を行い、学生それぞれの状況を把握した上で適切なアドバイスをしてくれます。学生相談員や臨床心理士のカウンセラーもいます。

○ 学生寮はありますか？

大学から歩いて約5分のとても通いやすいところに、女子寮(委託寮)があります。

○ クラブ活動にはどのくらい参加しているの？

新潟生命歯学部と共通のクラブやサークルに所属できます。現在は約2割の短大生が、クラブ活動に所属しています。所定の手続きで新しいクラブも作れます。

○ 学食はありますか？ コンビニは近いの？

短大生のほか、新潟生命歯学部の学生や教職員などが利用している「**GAKUSHOKU**」があります。ランチのほか、麺類や丼もあり、お弁当の販売もあります。コンビニは病院内にありますし、大学から歩いてすぐのところにもあるので便利です。

○ 友達がちゃんとできるか心配です。

3年間一緒なので皆仲良しです。入学後のオリエンテーションでは友達作りのためのレクリエーションがありますし、学生交流会や浜浦祭などのイベントで学年関わらずたくさんの学生と交流できます。部活動では新潟生命歯学部の学生と一緒に楽しむこともできます。

大学での勉強のこと

答えてくれた先生



土田 智子 先生

○ 授業時間はどのくらいですか？

一日の授業は、午前9時から午後4時～5時までです。**80分の講義**が、20分の休み時間と1時間のお昼休みをはさんで行われます。病院での実習も午前9時から行い、夕方5時に終了します。

○ 病院実習はいつからはじまりますか？

第2学年の10月から第3学年の9月まで、1年間です。

○ 高校では文系でしたが大丈夫でしょうか？

今まさに歯の勉強をしている学生の中には、高校で文系だった人も、化学や生物などの科目が苦手だった人もたくさんいます。授業や実習にまじめに取り組んで勉強すればまったく心配はいりません！

○ 国家試験の勉強はどのくらい大変ですか？

国家試験に出題される分野は9つあり、ほとんどは2年生前期で習い終えます。1年生のはじめに学ぶことを3年後の国家試験まで覚えていなければいけないので、一夜漬けの勉強では通用しません。本学では1年生から国家試験に向けたトレーニングが準備されています。一緒に勉強し合える仲間をぜひ作ってください。

○ 入学前に何か予習したほうがいいですか？

スタートは全員一緒ですが、「どんな勉強をするのだろう」という不安は当然あると思います。本学では入学前プログラムといって、歯科衛生士の勉強のための予習テキストを準備していますので、積極的に取り組んでみてください。苦手と感じる部分は、高校までの教科書を開いて高校の勉強とのつながりを確認すると、面白い発見があるかもしれません。

その他、入学や手続きについて

○ オープンキャンパスは友達同伴でもいい？

もちろんお友達も大歓迎です！オープンキャンパスは保護者の方と一緒に、おひとりでも、お気軽にご参加いただけます。事前予約制ですので、本学ホームページよりご予約ください。

○ 学校見学はできますか？

オープンキャンパス以外でも見学希望の方は随時見学が可能です。事前に事務室までご連絡ください。

○ 学費以外にお金はかかりますか？

教科書などの教材、実習で使用するユニフォームなど個人のものは各自で購入します。学債や寄付金などの募集は入学前・入学後ともにありません。

○ 新潟市外、県外から入学する人もいますか？

新潟市内からだけでなく、新潟県内、また県外からもたくさんの学生が毎年入学しています。県外は特に、山形、福島、長野、富山など、近県出身の学生が多いです。大学キャンパスは文教エリアにあり、街にも近く、買い物にも便利です。ひとり暮らしにもすぐに慣れると思います。

○ 奨学金制度や特待生制度はありますか？

奨学金制度については、日本学生支援機構に推薦可能です(本学は、授業料等の免除・減額と給付型奨学金による修学支援新制度の対象校ではありません)。奨学金について詳しくは短大事務室にお問い合わせください。また、特待生制度はありませんが、学術奨励賞を各学年3名以内に支給しています。金額は1名に10万円、他は5万円です。

歯科技工士のこと

答えてくれた先生



関口 博一 先生

歯科技工士は手先が器用じゃないとダメ？

患者さんひとりひとりに合わせたカスタムメイドの製品を作るため、高い技術と精密さは必要です。手先が器用であることに越したことはありませんが、努力を積み重ねることで技術を身につけることはできます。

デジタルの知識はあった方がいいですか？

これからの歯科技工は手作業の（アナログな）工程に加え、製作作業の一部にコンピュータを用いた自動化が図られてきています。歯科用 CAD/CAM と呼ばれるこうした技術を用いることでクオリティが担保され、安定した精度が望めます。またこの自動化により「働き方改革」にも寄与することになります。これからの時代を担う皆さんは、本学でこうした知識と技術を学ぶことができます。

どんな人が歯科技工士に向いていますか？

歯科技工士は、患者さんそれぞれの口や歯の形に合う歯科技工物を作るため、緻密な作業が好きで、手元での長時間作業に取り組めることが大切です。また歯科技工士になったら終わりではなく、新しい技術や知識を常に習得し続けるため、歯科医療に関心を持ち続け、自身のスキルアップのために継続的に努力できる人が向いているでしょう。

接客が苦手な人にも向いている仕事ですか？

集中して歯科技工物の製作を行うため、大半の時間をひとりで作業します。しかし、より良い歯科技工物の製作には歯科医師や歯科衛生士とのコミュニケーションがとても大切で、製作物の指示を正しく理解し確認事項を的確に伝え連携する必要があります。

就職・国家試験のこと

答えてくれた先生



長谷川 優 先生

就職先の紹介などはしてもらえますか？

進路指導委員会を組織し、求人情報を広く収集しています。その情報をもとに進路相談や就職先の紹介など学生に寄り添ったキャリアサポートを行います。

歯科技工士の年収ってどのくらいですか？

歯科技工士の年収は勤務者が自営者かで異なり、全体では300万円～500万円の収入の割合が多いです。
（※2024年度 歯科技工士実態調査より）

日本の歯科技工士は技術が高いって本当？

本当です。日本の養成校の教育カリキュラムは他国と比べても非常に充実しており、そこで学んだ知識と技術を活かして海外で活躍することも可能です。

国家試験の合格率はどのくらい？

年1回行われる歯科技工士国家試験の合格率は90%を超えており、95%を超える年もあります。合格するには、学説試験と実地試験でそれぞれ60%以上の得点が必要です。学説試験では、基礎科目群と専門科目群でそれぞれ総得点の30%以上を得点していることが合格の条件となっています。

国家試験の勉強はどのくらい大変ですか？

2年間で学ぶ内容は多いですが、講義や実習のときだけでなく日々の自己学習を習慣的に行っていけば、国家試験に合格できる知識と技能を身につけることができます。勉強量が多いという面では大変なこともあるかもしれませんが、問題演習や実技指導など、我々教員も皆さんを全力でサポートします。

大学での勉強のこと

答えてくれた先生



加藤 千景 先生

授業時間はどのくらいですか？

1コマ80分で、月曜日から金曜日まで午前・午後に分けて各2コマ、計4コマの授業を開講しています。

最短何年で歯科技工士になれるですか？

2年間で歯科技工士の国家試験受験資格を取得できます。本学では2年間の充実したカリキュラムを通じて、歯科技工に必要な知識と技術を効率的に修得できる教育体制を整えています。

座学と実習の割合はどのくらいですか？

座学と実習は約半々の割合で構成されています。また、国家試験では両方の知識が必要となりますので、座学・実習ともに重要です。

高校では文系でしたが大丈夫でしょうか？

文系・理系は関係ありません。大切なのはものづくりへの興味と意欲です。本学では基礎からしっかりと学べるカリキュラムを用意していますので、安心して学ぶことができます。

他の学校、学科などとの交流はありますか？

同じ新潟短期大学の歯科衛生学科とは合同の授業があります。また、同一キャンパス内の日本歯科大学新潟生命歯学部との学生とも部活などで交流の機会があります。

その他、入学や手続きについて

オープンキャンパスではどんなことをするの？

学内見学および体験実習を含めた歯科技工士の仕事内容、入学者選抜についてお話しします。また在学生との交流もあり、授業の様子や学生生活、卒業後の進路など、具体的なイメージをつかめると思います。

新しい施設と聞きましたが見学できますか？

オープンキャンパス以外でも見学希望の方は随時見学が可能です。事前に事務室までご連絡ください。

社会人でも入学できますか？

はい、もちろん可能です。本学では年齢や経験を問わず、安心して学んでいただけるよう基礎から段階的な指導を行っています。

新設したばかりの学科ですが大丈夫ですか？

ご安心ください。歯科医療の現場で豊富な経験を持つ教員陣が、専門的な知識と技術の習得をしっかりとサポートします。また、附属病院との連携により実践的な学びができる環境が整っており、新しい学科だからこそ、最新の教育環境で学ぶことができます。

奨学金制度や特待生制度はありますか？

奨学金制度については、日本学生支援機構に推薦可能です（本学は、授業料等の免除・減額と給付型奨学金による修学支援新制度の対象校ではありません）。奨学金について詳しくは短大事務室にお問い合わせください。また、特待生制度はありませんが、学術奨励賞を各学年3名以内に支給しています。金額は1名に10万円です。

Support

学生サポート

入学前のサポート

リメディアル教育

入学前教育プログラムを取り入れ、入学前から高校生の段階で学んだ知識の整理、その活用方法について学ぶことができます。入学までの間、どのように過ごすべきか悩む方も多いと思いますが、入学前から予習が出来ることは皆さんにとって心強いことであると思います。

在学中のサポート

新入生オリエンテーション

入学後すぐに行われるオリエンテーションで、大学生活を送る上でのルールや授業の受け方などの説明があります。初めて顔を合わせるクラスメイトとの自己紹介などを通じ、これから同じ目標をともに目指す仲間同士親睦を深めます。

クラス主任・副主任

学年ごとにクラス主任・副主任を置いています。「日々の勉強をどうしよう」「不器用だけど実習は大丈夫だろうか」「友達とうまくいけだろうか」など、勉強や実技はもちろんクラスのことや個人的なことで悩む方も多いと思います。そんなときは気軽にクラス主任、副主任に相談してください。教職員の中でもクラス主任、副主任はいちばん学生の近くに寄り添い、きめ細やかな指導助言を行っています。毎年実施している学生アンケートでも「先生が親身になってくれる」「先生と接しやすい」「先生方が優しい」などの意見があり、“学生と教員の距離が近い”ことは日本歯科大学新潟短期大学の大きな強みです。

学生相談員

クラス主任・副主任とは別に、大学生活で困っていることを相談することができる教員・職員がいます。とても親身になって相談を聞いてくれます。

オフィスアワー制度

授業で分からなかった部分や、自己学習を進めているうえで、つまづいてしまったり、助けが必要な時には、各担当教員に直接質問ができる環境を整えています。教科ごとにメールや電話、対面での相談も受け付けていますので、「わからない」をそのままにしないように過ごしてほしいと思っています。ぜひ有効的に活用してください。

在学中のサポート

学術奨励賞

優秀な人材を育成することを目的として、学業・人物ともに優れた学生に奨励金を授与しています。授与者は毎年度末に選定され、各学年3名以内に対し、1名に10万円、その他には5万円を支給しています。

奨学金制度

日本学生支援機構に推薦することができます。なお本学は、授業料等の免除・減額と給付型奨学金による修学支援新制度の対象校ではありません。その他の機関の奨学制度等は相談窓口(短大事務室)にお問い合わせください。

学びに適した環境

本館にある図書館(図書閲覧室)では、歯学関連図書、医学関連図書、そして一般書などを書棚ごとに解りやすく配置しています。さらに、DVDなどの視覚素材も豊富に揃っていて、メディア・ブースで視聴できます。2号館2階にあるITセンターは学生が自由に使用できる100台のパソコンを常設しており、自由に入室して使用することができます。レポートの作成などパソコンを使用した学習するのに最適な環境です。

学長懇談会

新潟短期大学の学長に直接学生のみなさんからの要望を聞いてもらえる機会です。今まで、トイレの便座を温かくしてほしい、洗面所を増やしてほしいなど学長懇談会で出た要望が実現したことも多くあります。

新潟病院が体調をサポート

本学と同一キャンパスにある新潟病院医科部門には、内科、外科、耳鼻咽喉科があります。登校中に思わぬケガや体調がすぐれなかった場合に、すぐに医師に診察してもらえます。体調面に不安を感じている方も安心して学生生活を送ることができます。

学生保険制度

学生生活でのさまざまな不測の事態に備えて、学生総合保険制度を設けています。任意加入と全員加入があり、全員加入の保険制度では、授業や実習など24時間不慮の事故(負傷、臨床での事故等)に対応したものです。

在学中のサポート

教育訓練給付金制度(歯科衛生学科)

本学は厚生労働省の専門実践教育訓練講座に指定され、社会人入学者(在職者や離職者)の負担費用の一部がハローワークから支給されます。社会人から歯科衛生士を目指す場合、ぜひ活用したい制度です。詳しくは本学事務室にお問い合わせください。(日本歯科大学新潟短期大学 事務室 025-211-8166)

キャリアサポート

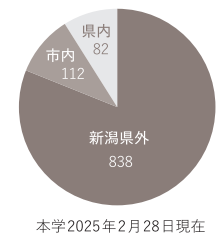
歯科衛生士・歯科技工士になるという夢を実現するため、キャリア教育として第1学年から早期体験演習を導入するなど、具体的な学生の社会的・職業的自立を実現するための授業・実習を提供しています。一人ひとりの学生の特性を見極めながら、進路に応じたきめ細かなサポートを実施しています。

就職サポート

就職活動については、教職員によって組織される進路指導委員会が中心となり、すべての学生が希望通りの就職ができるよう支援しています。また、歯科医師会や他の医育機関と連携をはかり、求人情報を収集して在学生だけでなく、卒業生に対しても手厚く就職支援を行っています。こうした支援体制が、就職内定率100%という結果に結びついています。

令和6年度 歯科衛生士 求人数

本学には全国から1,032件の求人数がありました(新潟県内・市内では194件)。本学卒業の歯科衛生士に対する信頼は強く、その需要はとても高いことが分かります。



本学2025年2月28日現在

日本歯科大学新潟短期大学校友会

日本歯科大学新潟短期大学卒業生で構成する組織です。卒業後も随時新しい情報が必要不可欠となりますので、校友会ではさまざまな分野の研修会を開催し、卒後サポートを行っています。



Message

学長メッセージ



日本歯科大学新潟短期大学
学長
小松崎 明

生命の源を支える 歯科衛生士・歯科技工士

一生のうちに、人間は何回食事をするのでしょうか。1日3食で80年過ごすと計算すると87,600回となります。思ったより少ないなと感じる人が多いようですが、限られた食事を味わい楽しむためには、歯やお口の健康は重要であり、その健康を守る最前線で歯科衛生士・歯科技工士は活躍しています。

日本歯科大学新潟短期大学は、世界最大の歯科大学である日本歯科大学を母体とし、1983(昭和58)年に附属校として開学し4年後に短期大学に昇格しました。すでに歯科衛生学科は2000人を超える歯科衛生士を輩出しています。

令和7年4月には新たに歯科技工学科を開設し、日本歯科大学東京キャンパスと同じく歯科医師、歯科衛生士、歯科技工士の歯科3職種の全てを養成する環境が整い、将来

の日本の歯科保健医療を担う医療資源の教育拠点としての機能を、次の次元に高めています。

生命の源を支える歯科衛生士・歯科技工士は専門性の高い独占業務を担う、やり甲斐と将来性のある国家資格です。長寿社会に求められる歯科保健医療を切り拓く日本歯科大学。その建学の精神「自主独立」は次の世代にも引き継がれ、疾病の脅威に立ち向かう使命に応えるべく、「強く」「しなやか」な感性を持つ歯科専門職が地域社会に根づいて行くでしょう。

学生の個性を尊重し、その力を最大限に引き出す本学で、歯科衛生士・歯科技工士となる夢を実現してみませんか。将来のあなたを地域の人たちは待っています。



日本歯科大学新潟短期大学

THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA

〒951-8580 新潟県新潟市中央区浜浦町1-8

tel. 025-211-8166

fax. 025-267-1510

<https://www.ngt.ndu.ac.jp/jc/>

日本歯科大学新潟短期大学



日本歯科大学新潟短期大学は、一般財団法人大学・短期大学基準協会による令和4年度短期大学認証評価の結果、適格と認定されました。

Copyright
© THE NIPPON DENTAL UNIVERSITY
COLLEGE AT NIIGATA
All Rights Reserved.
2025



Policy

本学の理念

歯科衛生学科・歯科技工学科 共通

教育の理念

本学学則には、その目的を「本学は、学校教育法の精神に基づき、歯科衛生及び歯科技工に関する専門の知識と技術を教授研究し、高度な歯科衛生士及び歯科技工士の育成を図ることを目的とする」と規定している。この目的を体して、医学の一領域・人体の健康を担当する医療人として、知識と技術と倫理観、すなわち学・術・道を兼ね備えた歯科衛生士、歯科技工士を養成する。

歯科衛生学科

教育の目標

- 1 地域医療に貢献できる歯科衛生士を育成する。
- 2 健康増進と疾病の予防に貢献できる歯科衛生士を育成する。
- 3 自らの健康を守り、豊かな人間性を持った歯科衛生士を育成する。
- 4 幅広い教養と倫理観を持った歯科衛生士を育成する。
- 5 社会のニーズに対応し、自己研鑽できる歯科衛生士を育成する。
- 6 多職種の中での役割を理解し、協働連携できる歯科衛生士を育成する。
- 7 問題を発見し解決する能力を持った歯科衛生士を育成する。

ディプロマポリシー(学位授与の方針)

本学では、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得することにより、短期大学士の学位が与えられるとともに、歯科衛生士国家試験受験資格を取得できます。

- 1 地域社会の保健・医療・福祉に貢献できる。
- 2 豊かな人間性を持ち、相手を尊重した対応ができる。
- 3 歯科衛生の専門職としての倫理観と高度な知識・技術を有する。
- 4 歯科衛生士として生涯にわたり継続して自己研鑽ができる。
- 5 長寿社会に対応した地域包括ケアを実践できる。

カリキュラムポリシー(教育課程編成・実施の方針)

本学は、教育の理念に基づいた人材育成のために、教養科目および専門基礎・臨床の均整のとれた科目を構築し、以下の方針で教育を行います。

- 1 全人的視点から口腔の健康支援をするための基礎教育と専門教育を行う。
- 2 豊かな人間性、社会性、コミュニケーション能力を養うための教養教育を行う。
- 3 協調性、責任感、奉仕の精神を身に付けるための臨床・臨地実習を行う。
- 4 専門化・高度化する保健・医療・福祉に対応するため自己研鑽能力を高める教育を行う。
- 5 国家資格取得を支援するための教育を行う。

アドミッションポリシー(入学者受入れの方針)

本学は、以下のような学生を求めます。

- 1 医療人として地域社会に貢献する強い意志をもつ人
- 2 相手の気持ちを理解できる人間性豊かな人
- 3 プロフェッションとして高い倫理観をもつ人
- 4 基礎的な学力が備わり、生涯にわたり継続的に能力の向上に努める人
- 5 長寿社会における歯科医療の役割を理解できる人

教育の目的

教育の理念を具現するために、一般教養と基礎医学及び臨床に関する最新の講義と実習を行い修得させる。これにより、医学の一領域・人体の健康を担当する医療人として、知識と技術と倫理観、すなわち学・術・道を兼ね備えた歯科衛生士、歯科技工士を養成し口腔保健衛生、歯科技工の向上に寄与し、保健・医療・福祉に貢献することを目的とする。

歯科技工学科

教育の目標

- 1 地域医療に貢献できる歯科技工士を育成する。
- 2 口腔機能の回復と向上に貢献できる歯科技工士を育成する。
- 3 自らの健康を守り、豊かな人間性を持った歯科技工士を育成する。
- 4 幅広い教養と倫理観を持った歯科技工士を育成する。
- 5 社会のニーズに対応し、自己研鑽できる歯科技工士を育成する。
- 6 多職種の中での役割を理解し、協働連携できる歯科技工士を育成する。
- 7 問題を発見し解決する能力を持った歯科技工士を育成する。

ディプロマポリシー(学位授与の方針)

本学では、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修得することにより、短期大学士の学位が与えられるとともに、歯科技工士国家試験受験資格を取得できます。

- 1 地域社会の保健・医療・福祉に貢献できる。
- 2 豊かな人間性を持ち、相手を尊重した対応ができる。
- 3 歯科技工の専門職としての倫理観と高度な知識・技術を有する。
- 4 歯科技工士として生涯にわたり継続して自己研鑽ができる。
- 5 長寿社会に対応した地域包括ケアを実践できる。

カリキュラムポリシー(教育課程編成・実施の方針)

本学は、教育の理念に基づいた人材育成のために、教養科目及び専門基礎・臨床の均整のとれた科目を構築し、以下の方針で教育を行います。

- 1 全人的視点から口腔機能の回復・向上するための基礎教育と専門教育を行う。
- 2 高い技術力と豊かな表現力、コミュニケーション能力を養うための教養教育を行う。
- 3 協調性、責任感、使命感を身に付けるための臨床・臨地実習を行う。
- 4 専門化・高度化する歯科医療に対応するため自己研鑽能力を高める教育を行う。
- 5 国家資格取得を支援するための教育を行う。

アドミッションポリシー(入学者受入れの方針)

本学は、以下のような学生を求めます。

- 1 医療人として地域社会に貢献する強い意志をもつ人
- 2 相手を観察し理解できる協調性の豊かな人
- 3 プロフェッションとして高い倫理観をもつ人
- 4 基礎的な学力が備わり、生涯にわたり継続的に能力の向上に努める人
- 5 長寿社会における歯科医療の役割を理解できる人